

夢の実現 学校教育目標「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み，人間性あふれる生徒の育成」

夢あるものに目標あり
 目標あるものに計画あり
 計画あるものに行動あり
 行動あるものに成果あり
 成果あるものに喜びあり

一宮町の教育ビジョン

「発達段階に応じた教育を展開し、一人一人の個性を伸ばさせるとともに、過去と未来をつなぎ、世界に羽ばたく真の国際人の育成を目指した学校教育を推進する。」

- ◎ 「知・徳・体のバランス」を重視した指導の推進
- ◎ 発達の段階に応じたキャリア教育の推進
- ◎ 地域とともに歩む学校づくりの推進

めざす生徒像

- い 命を大切にし、おもいやりのある生徒 【友情】
- ち 力を合わせ、協力を重んずる生徒 【団結】
- の のびのびと、明るく健康で体力のある生徒 【頑強】
- み 未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒 【夢】
- や やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒 【礼節】

目標

計画

教育推進

- ★主体的、対話的、深い学びの実践についての校内研修を推進していく
- ◎研究主題
自ら学び、思考し、表現できる生徒の育成
- ◎生徒理解のための調査・分析
「学力」「いじめ」「教育相談」「学校評価」
- ◎保護者・地域・学校の連携・情報発信

行 動

実践内容と方策

「波にのれ、波を越えろ！ 先輩を越えろ そして今の自分を越えろ！」

I 学力の向上

- (新) 学習指導要領に則った指導と評価
- 個に応じた指導の充実と主体的な学びの定着
- 検定試験への挑戦と合格
- 読書活動の推進
- ICTの活用と学習習慣の確立
- 家庭学習の習慣化
- 安全教育の推進と実践的防災教育の推進
- 特別支援教育の推進
- 特別活動を通しての「自己実現」「社会参画」

①目指す教師像
教師の指導力向上

II 心と体の充実

- 道徳教育の推進と教科・道徳の充実
- いじめ根絶のための取組
- 教育相談活動の充実
- 生徒が主体となって運営する生徒会活動
- 学校行事の充実
- 基本的生活習慣の定着
- 部活動の充実
- ボランティア活動と清掃活動の充実と環境づくり
- 健康教育の充実と健康の行動化推進

②目指す教師像
教師の情熱と人間性に基づく指導

III 信頼される学校

- 危機管理を意識した教育実践
- 地域行事への積極的参加
- 小中高特連携の推進
- 関係機関との積極的連携
- 個に応じた人間関係づくりや環境づくりの取組
- 学校評価を生かした学校経営
- 規範意識の向上とあいさつ活動の推進
- 積極的な情報発信
- PTA活動の推進と保護者との連携

③目指す教師像
教師の行動力と実践

達成感

充実感

安心感

成果から喜びへ

夢の実現に向けての地道な実践で自らの力を伸ばし、未来を切り拓く力を培う。