

夢 あるものに目標あり
 目標 あるものに計画あり
 計画 あるものに行動あり
 行動 あるものに成果あり
 成果 あるものに喜びあり

夢の実現 学校教育目標「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み、人間性あふれる生徒の育成」

一宮町の教育ビジョン

「発達段階に応じた教育を展開し、一人一人の個性を伸ばさせるとともに、過去と未来をつなぎ、世界に羽ばたく真の国際人の育成を目指した学校教育を推進する。」

- ◎ 「知・徳・体のバランス」を重視した指導の推進
- ◎ 発達の段階に応じたキャリア教育の推進
- ◎ 地域とともに歩む学校づくりの推進

目標

めざす生徒像

- い 命を大切にし、おもいやりのある生徒 **【友情】**
- ち 力を合わせ、協力を重んずる生徒 **【団結】**
- の のびのびと、明るく健康で体力のある生徒 **【頑強】**
- み 未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒 **【夢】**
- や やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒 **【礼節】**

計画

教育推進

- ◎ 主体的、対話的、深い学びの実践についての校内研修
 ※指導と評価の一体化
 (新) 観点の評価と評定について
- ◎ 研究主題
 夢をもち、創造し、自らの力で切り拓き、お互いを認め合う生徒の育成
 生徒理解のための調査・分析
 「学力」「いじめ」「教育相談」「学校評価」
- ◎ 保護者・地域・学校の連携・情報発信

行 動

「波にのれ、波を越えろ！ 先輩を越えろ そして今の自分を越えろ！」

実践内容と方策

I 学力の向上

- 1 (新) 学習指導要領に則った指導と評価
- 2 個に応じた指導の充実と主体的な学びの定着
- 3 検定試験への挑戦と合格
- 4 読書活動の推進
- 5 ICTの活用と学習習慣の確立
- 6 家庭学習の習慣化
- 7 安全教育の推進と実践的防災教育の推進
- 8 特別支援教育の推進
- 9 特別活動を通しての「自己実現」「社会参画」

①目指す教師像
教師の指導力向上

II 心と体の充実

- 1 道徳教育の推進と教科・道徳の充実
- 2 いじめ根絶のための取組
- 3 教育相談活動の充実
- 4 生徒が主体となって運営する生徒会活動
- 5 学校行事の充実
- 6 基本的生活習慣の定着
- 7 部活動の充実
- 8 ボランティア活動と清掃活動の充実と環境づくり
- 9 健康教育の充実と健康の行動化推進

②目指す教師像
教師の情熱と人間性に基づく指導

III 信頼される学校

- 1 危機管理を意識した教育実践
- 2 地域行事への積極的参加
- 3 小中高特連携の推進
- 4 関係機関との積極的連携
- 5 個に応じた人間関係づくりや環境づくりの取組
- 6 学校評価を生かした学校経営
- 7 規範意識の向上とあいさつ活動の推進
- 8 積極的な情報発信
- 9 PTA活動の推進と保護者との連携

③目指す教師像
教師の行動力と実践

達成感

充実感

安心感

成果から喜びへ

夢の実現に向けての地道な実践で自らの力を伸ばし、未来を切り拓く力を培う。