



やまゆり

一宮町立一宮中学校
 生徒数 363人(1年112名・2年130名・3年121名)
 発行者 校長 後藤 恒治
 電話 0475-42-3079

【学校教育目標】

「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み、
 人間性あふれる生徒の育成」

めざす生徒像

い	命を大切にし、おもいやりのある生徒	【友情】
ち	力を合わせ、協力を重んずる生徒	【団結】
の	のびのびと、明るく健康で体力のある生徒	【頑強】
み	未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒	【夢】
や	やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒	【礼節】

1 中間テスト

先日実施した、中間テストの結果はいかがだったでしょうか。1年生にとっては初めてのテストで、戸惑った人も多かったかもしれません。結果ももちろん大事ですが、どのくらい学習に取り組めたか、学習内容・時間等の過程も気を留めていただけたらと思います。結果はすぐにはあられませんが、学習態度が変わると、少しずつ成績も上がってきます。まずは、毎日机に向かう習慣をつけることが大切だと言われています。漢字の書き取りや、小学校の算数の復習など、簡単な内容で構わないので、毎日机に座ることから始めてみるといいかもしれません。1ヵ月続けることができると、習慣になって自然と学習ができるようになるそうです。

一宮中学校では、テスト範囲表とともに計画表を配付しています。親子で計画表を見返していただき、次の期末テストの目標などを話題にしてもらえると幸いです。



2 修学旅行

6月5日(水)～6月7日(金)の2泊3日で京都・奈良へ修学旅行に行ってきました。天候にも恵まれ三日間の行程を計画通りに実施することができました。

修学旅行のスローガンは、「今日までの成長を生かし 仲良く学び 楽しもう」でした。この修学旅行のねらいは、「3年間の学びを生かして、学年の絆をさらに深め、協力や協調性など社会性を養いたい。」という思いが込められています。各クラスの班長からスローガンを募集し、それを基に実行委員で考え決めたものでした。

1日目は、新幹線・バスで移動し、薬師寺ではお坊さんの説法を聞きました。その後、奈良公園へ移動し、東大寺・大仏殿を含む奈良公園内の寺社仏閣を見学し、バスで宿舎に向かいました。東大寺の大仏殿では、予想以上に大きい大仏を目の当たりにし、驚きの声が出ていました。また、奈良公園では会いたかった？鹿との対面を果たすことができました。



2日目は、京都市内での班別自由行動でした。班員みんな協力しながら見学場所を回りました。京都市内の神社仏閣、そして路線バスや電車は、修学旅行生や観光客が多く、生徒たちにとっては初めての経験でした。迷ったり、時には時間配分がうまくいかずに、予定していた見学場所を回れなかったりした班もありましたが、本部の先生の指示を受けながら、自分たちで考え、各行程を回ることができました。予定していたバスが満員で乗れなく、宿に時間通りに到着しなかった班もありましたが、全員がけがや事故なく、戻って来ました。



3日目は宿舎隣の平等院鳳凰堂を見学した後、電車で伏見稲荷大社へ移動しました。インバウンドの影響もあり、沢山の人たちの中での見学でしたが、班ごとに時間を意識して見学することができました。



実際に見学地を訪れ、古都の歴史や文化に触れ、多くのことを学ぶことができたようです。生徒たちの反省アンケートの中には印象に残ったことは何ですか？という質問に対して「自分の調べた伏見稲荷大社の千本鳥居を実際にくぐってみると、写真や本で見るとは迫力が違い歴史を肌で感じる事ができた。」という感想がありました。スマホ一つで多くのことができる社会になりつつありま

すが、行動を起こす際には、事前にしっかりと準備をし、スマホなどから得る情報だけを頼りにするのではなく、問題が起きたときに自分たちで考えて計画を立て直す柔軟な思考を養うことが重要であること。そして実際に行ってみて、どう感じたか、本物を目の当たりにして気付いたことは何なのか。今回の修学旅行を通して少しでも感じとってもらえればと思います。

修学旅行期間中は大きなけがや事故などを起こすこともなく、楽しく過ごすことができました。全力で行動し楽しんだ分、疲れもあつたと思います。これからは、次の目標に向かって、元気に3年生らしく生活していった欲しいと思います。



3 鎌倉校外学習（第2学年）

2年生は、6月11日(火)に日帰りで鎌倉に校外学習に出かけました。

鎌倉は、多くの神社仏閣などの歴史的遺産や海、山などの豊かな自然環境に恵まれ、季節や日本文化を感じることができる場所です。生徒たちは、一宮と鎌倉の関係について事前に学習し、班別活動に臨むことができました。

当日は、6月とは思えない真夏のような暑さを感じながら、高德院の大仏の前で集合写真を撮った後、班ごとに自分たちが作成した行程表を見ながら歩き、様々な鎌倉の観光名所をめぐりゴール地点の鶴岡八幡宮を目指しました。歴史舞台としての鎌倉を体験し、歴史上のできごとを身近に感じるよい機会となりました。

事後学習では見学内容を振り返り、新聞にまとめました。自分たちの力で校外学習を成功させたことは、生徒たちに大きな達成感をもたらせました。今後の学校生活においても、この経験を生かしてくれるとを期待しています。



4 鴨川校外学習（第1学年）

5月28日(火)・29日(水)に実施した宿泊学習は、天候が心配されましたが、計画通りの学習ができました。

1日目の鴨川シーワールドは、小学校時も訪れていますが、中学生として行く鴨川シーワールドは、楽しみ方や見方も変わり、たくさんの笑顔が見られました。

鴨川青年の家でのキャンドルサービスでは、学年の絆を深める言葉が交わされました。その後レクリエーションは、みんなで協力し合い楽しみました。



2日目は、この宿泊学習のメインの活動であるカッター訓練を行いました。

最初はなかなかオールが揃わず、ゆっくりとしか前に進めませんでした。全員の息が揃った時には、スピードが出て、チームワークの大切さを体感したと思います。

この校外学習を通して、一人一人が協力し合って行動し、仲間のいいところをたくさん見つけることができました。



たくさんの思い出と仲間との絆を深める修学旅行や校外学習になりました。

