



⑧授業の取り組み

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)授業中は一生懸命に学習に取り組んでいますか。	85	44	6	4	3.51	3.51
(保護者)お子さんは、漢字や計算等の基礎学力が身に付いてきていますか。	21	63	19	4	2.94	3.09
(教職員)児童に基礎的・基本的な学力が身に付く指導を計画的に行っている。	3	11	0	0	3.21	3.27

・多くの児童は授業に一生懸命に取り組み、それが成果となって表れていると思います。ただし個人差がありますので、今後も学習支援員と協力して、個別指導を充実し改善を図っていきたくと考えています。

⑨学習の内容

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)授業中に考えたり作業する時間が十分にありますか。	73	45	12	9	3.53	3.48
(保護者)授業中、子ども達が活動する場面が十分あると思いますか。(授業参観を通して)	31	63	9	4	2.94	3.11
(教職員)児童が主体的に学習に取り組めるよう、考えさせたり作業させるようにしている。	3	11	0	0	3.21	3.67

・「考える授業」を意識して取り組んでいます。今後は、多くの児童が授業内容に主体的に取り組んでいる姿が見えるように、参観授業の内容を含め、さらに児童が思考する時間を大切に学習を進めてまいります。

(3) 児童指導

⑩学校生活

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校は楽しいですか。	84	43	8	4	3.49	3.50
(保護者)お子さんは、楽しい学校生活を送っていますか。	57	42	6	2	3.44	3.42
(教職員)児童は、学校で楽しく生活している。	4	10	0	0	3.29	3.47

・概ね児童は楽しい学校生活を送っていると考えています。悩み等を抱えている児童には教育相談等で個別に支援をし、引き続き児童の観察をしっかりと行い、問題の把握と対処を迅速に行い、全児童が楽しい学校生活を送れるようにしていきたいと考えています。

⑪基本的な生活習慣

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)言葉遣いや身の回りの整理、歯磨き、手洗いをきちんと行おうと心がけていますか。	72	57	7	3	3.42	3.50
(保護者)学校は言葉遣いや身の回りの整理整頓など、生活面での指導に力を入れていると思いますか。	10	68	23	6	2.77	3.05
(教職員)基本的生活習慣の指導を、きちんと行っている。	4	10	0	0	3.29	3.40

・子ども同士、言葉遣いに気を付けて過ごせる児童が増えてきました。しかし、何気ない一言でトラブルに発展することもあります。継続して言葉遣いについて指導していきます。保護者評価で一番低いです。ご家庭でもお子様の様子に気を配っていただき、良い方向に向かえるようご協力ください。

⑫規範意識

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校の決まりや、登下校時の交通安全をまもっていますか。	88	36	10	5	3.49	3.60
(保護者)お子さんは、家庭や学校での約束やままりを守っていますか。	26	68	9	4	3.08	3.18
(教職員)学習規律や、ままりをしっかりと守る児童の育成に努めましたか。	2	11	1	0	3.07	3.48

・児童、保護者、教職員評価で、前回より下がった項目です。学校や家庭には様々なままりやルールがあります。理由をしっかりと理解させ、守らせる、周りのことを考えて行動する、その積み重ねを大切に指導していきたいと考えています。

⑬生徒指導

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)先生はがんばったことをほめたり、間違ったことを注意してくれますか。	103	29	3	4	3.66	3.60
(保護者)職員は、子どもの話をよく聞き、よさや努力を認め励ましたり、間違いを注意したりしていますか。	40	50	9	8	3.14	3.33
(教職員)児童一人一人を大切に、よさや努力を認め励ましています。	5	9	0	0	3.36	3.47

・児童の9割以上が肯定的です。学校生活の中で、児童一人一人の声かけ等、担任は児童の細かな変化も見逃さないように努力し、良いところを伸ばしていきたいと考えています。児童、保護者との信頼関係を築いていけるよう努力していきたいと考えています。

⑭思いやりの心

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)困っている友達がいたら声をかけたり、助けてあげていますか。	79	53	2	4	3.50	3.46
(保護者)お子さんは、思いやりの気持ちが育っていると思いますか。	43	56	7	1	3.32	3.39
(教職員)特別な支援を必要とする児童について、相談できる校内体制である。	6	7	1	0	3.36	3.54

・思いやりのある言動をとれる児童が増えてきました。しかし、心ない言葉や態度で児童間のトラブルが生じることもあります。機を逃さず、指導するとともに、道徳の授業をはじめ全ての教育活動を通して、思いやりの心を育む努力をしていきたいと考えています。

⑮教育相談

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)先生は、悩み事などに丁寧に相談にのってくれますか。	84	42	7	6	3.47	3.46
(保護者)学校や職員は、保護者の相談や要望等に丁寧に対応していますか。	49	44	8	6	3.27	3.38
(教職員)児童の悩みや相談に、親身に対応している。	6	8	0	0	3.43	3.73

・学校生活アンケート、相談箱を活用し、素早い対応を心掛けるとともに、話しやすい雰囲気づくりを大切に、児童や保護者の立場を考えた対応に努めてまいります。

⑯学校行事

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)校外学習・運動会などの学校行事に積極的に取り組んでいますか。	100	35	2	3	3.66	3.67
(保護者)お子さんたちは校外学習・運動会などの学校行事に積極的に参加していると思いますか。	76	29	2	0	3.69	3.65
(教職員)校外学習・運動会などの学校行事のねらいにそった指導が行われている。	4	10	0	0	3.29	3.60

・保護者評価では一番高いです。学校行事にほとんどの児童は熱心に参加しており、楽しみにしています。今後、行事の内容を精選・工夫し、児童と共にめあてをはっきりさせて取り組んでまいります。

(4) 家庭との連携

⑰学校・学年だより・連絡帳

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校からのお手紙や、配布物は必ず保護者に渡していますか。	79	53	4	2	3.51	3.54
(保護者)先生は必要に応じて、連絡帳や電話・家庭訪問で家庭との連絡をとっていますか。	62	37	6	2	3.49	3.55
(教職員)必要に応じて、連絡帳や電話・家庭訪問で家庭との連絡を密にとっている。	5	9	0	0	3.36	3.60

・今後またより・お手紙等で児童の様子をお知らせするとともに、必要に応じてご家庭と連絡を密にしていきたいと考えています。

⑱PTA活動

質問	A	B	C	D	今回	前回
(保護者)学校行事やPTAの行事には、できるだけ参加するようにしていますか。	53	42	11	1	3.37	3.27
(教職員)PTAや地域と協力して活動している。	8	6	0	0	3.57	3.53

・保護者、教職員とも前回より上がった項目です。学校と家庭・地域の連携は、児童の健やかな育成に欠くことはできません。今後も、手を取り合い児童のために協働したいと考えています。よろしくお願いいたします。